திரு வை. பாலசுந்தரம் : தலைவரவர்களே, பல்லாயிரக்கணக்கான விடுதலைப் போராட்ட வீரர்களுக்கு நாம் சலுகைகள் தருகிறோம். இதிலே எத்தனை பேர் பெண்கள் என்று அறிய விரும்புகிறேன். அதே நேரத்தில் பெண்கள் இதிலே அதிகமாக இருந்தால் அவர்களுக்குத் தருகின்ற சலுகையினை இரட்டிப்பாக்கித் தந்தால் வருங்காலத்தில் இப்படிப்பட்ட சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட பெண்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதாக இருக்கும். ஆகவே, அரசு அதற்கு தக்க நடவடிக்கை எடுக்குமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி : வருங்காலத்தில் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட வேண்டிய சந்தர்ப்பம் அவர்களுக்கு வராது. ஏனென்றால் சுதந்திரம் பெற்று 25 ஆண்டுகள் முடிந்துவிட்டன.

திரு கு. அ. பொம்மன் : தலைவரவர்களே, நமது மாநில அரசு விடுதலை போராட்ட வீரர்களுக்கு, பட்டயங்கள் வழங்கப்பட்டவர்கள் எல்லோருக்கும் பென்ஷன் தருகின்றதா ? பட்டயம் வழங்கப்பட்டவர்களில் பலருக்கு இன்னும் பென்ஷன் வழங்கப்படாமல் இருக்கிறதா ? அப்படி இருந்தால் அவர்களுக்கும் உடனடியாகக் கிடைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் மு. கருணாநிதி : பட்டயம் கிடைக்கப்பெற்ற அனைவருமே பென்ஷன் வழங்கப்படுவதற்கான தகுதி பெற்றவர்கள் அல்ல, பென்ஷன் வழங்கப்படுவதற்கு சில தகுதிகள் இருக்கின்றன. அந்த அடிப்படையில் அவர்களுக்கு மானியம் வழங்கப்படுகிறது.

Assessment of total personality of students

* 353 *Q.*—THIRU N. DENNIS : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state the details of the Educational Institutions in Madras City in which the Pilot Project of assessment of total personality has been introduced ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : இத்திட்டம் சென்னை நகரில் 19 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுகிறது. இப்பள்ளிகளின் விவரங்கள் அடங்கிய அறிக்கை @ ஒன்று அவை முன் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : தலைவரவர்களே, இந்த மாணவர் முழு வளர்ச்சி முன்னோடித் திட்டத்தின் நோக்கம் என்ன ? எந்தெந்த வகையில் மாணவர்களுக்கு இத்திட்டம் பயன்படுகிறது ?

@ 107—108-ம் பக்கங்களில் இணைப்பு I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

1974 மார்ச் 11]

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இத் திட்டம் பரீட்சார்த்தமாக 1969-ஆம் ஆண்டு சென்னை சைதாப்பேட்டை மாதிரிப் பள்ளியில் கொண்டுவரப்பட்டது. அதன் நடைமுறையைப்பார்த்து மற்ற மாவட்டங்களுக்கும் இத்திட்டத்தை நீட்டிக்கும் யோசனைப்படி, இப் போது படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் வருகின்ற மாணவர்கள், அவர்கள் படிக்கின்ற மற்ற பாடங்களோடு, நூலகங்களிலிருந்து நூல்களை எடுத்துப் படிப்பதற்கு 50 எண்கள், உடற் பயிற்சிக்கு 50 எண்கள், கையெழுத்துக்கு 50 எண்கள், ஒழுக்கம்-நன் னடத்தைக்கு 50 எண்கள் என்ற அளவில் 200 எண்கள் பெறவேண்டும். இவைகளில் மாணவர்கள் தகுதி பெறுகிறார்களா என்பதை அந்தந்தப் பள்ளியின் வகுப்பாசிரியர்களும் தலைமை ஆசிரியர்களும் முடிவு செய் கிறார்கள்.

இந்த முறையினால் மாணவர்கள் நல்ல பலன் பெற்றிருக்கிறார்கள். உடற்பயிற்சி, நூல்கள் படிப்பது, கையெழுத்து, ஒழுக்கம், நன்னடத்தை இவைகளில் சிறந்தவர்களாக மாணவர்கள் திகழ்கிறார்கள். அந்தவகை யில் அவர்களுக்கு இத்திட்டத்தின் மூலம் ஊக்கமளிக்கப்படுகிறது. இப் போது 19 பள்ளிகளில் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. மேலும் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 25 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் கொண்டுவர முயற்சி கள் நடைபெறுகின்றன. பின்னர் படிப்படியாக எல்லா பள்ளிகளிலும் கொண்டுவரக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது.

திரு நா. வீராசாமி : தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் சொன்னதைப்போல இந்தத் திட்டம் பரவலாக மாணவர்களிடையே நல்ல வரவேற்பபைப் பெறுவதால், தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள எல்லாப் பள்ளிகளிலும் இந்த மாணவர் முழு வளர்ச்சி முன்னோடித் திட்டத்தை கொண்டுவர உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா ?

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவரவர்களே, இத் திட்டம் பரீட்சார்த்தமாக பார்க்கப்பட்டதில் நல்ல பலன் கிடைப்பதாகத் தெரிகிறது. அதனால் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 10 சதவிகிதம் அதா வது 25 உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தேர்ந்தெடுத்து, இத்திட்டத்தை செயல் படுத்த எண்ணியுள்ளோம். எல்லாப் பள்ளிகளிலும் உடனடியாகக் கொண்டுவர முடியாது. ஏனென்றால் இத்திட்டம் கொண்டுவரப்படக் கூடிய பள்ளிகளில் நூலகங்கள் இருக்க வேண்டும் ; உடற்பயிற்சிக்கான இடவசதி இருக்க வேண்டும். இந்த வசதிகளை எல்லாம் கவனத்தில் கொண்டு படிப்படியாக எல்லாப் பள்ளிகளிலும் கொண்டுவரக் கூடிய திட்டம் அரசிடம் இருக்கிறது.

Graduate teachers.

* 354 *Q.*—Thiru N. K. PALANISAMY : Will the Hon. the Minister for Education and Tourism be pleased to state —

(*a*) whether there is any proposal to regularise the services of the graduate teachers appointed between 1970 and 1973 ; and

(*b*) if so, the details of the same